



Qualificação Social e Profissional no Projeto Político Pedagógico do Projovem Campo Saberes da Terra



Seis princípios da Qualificação Social e Profissional do Projovem Campo - Saberes da Terra



1

Desconstrução da Educação Profissional como forma de atender à formação de trabalhadores para o mundo capitalista

- ▶ Trabalho como princípio educativo
- ▶ Trabalho como Mediação X Trabalho como Fim
- ▶ Trabalho como Práxis Humana X Trabalho como Práxis Produtiva
- ▶ Rompimento da lógica da exploração do trabalho alheio





Necessidade de SUPERAÇÃO da cisão entre trabalho manual e trabalho intelectual

Superar a concepção de formação menos intelectualizada dos jovens da classe trabalhadora, “ação que reafirma a supremacia da consciência sobre a ação, do individual sobre o coletivo” (KUENZER, 2007, p. 10), que mantém claramente a distinção de classe



3

Fortalecimento da agricultura familiar sustentável, que se opõe à lógica do agronegócio

- ▶ Apropriação da terra e dos meios de produção pelos próprios trabalhadores como forma de vida e construção de identidades
- ▶ Reconhecimento do jovem agricultor familiar como sujeito de direitos
- ▶ Valorização dos saberes dos agricultores familiares
- ▶ Formação dos trabalhadores em seus próprios territórios
- ▶ Ampliação das possibilidades de permanência dos jovens no campo



4

Contextualização e reflexão sobre a luta dos movimentos sociais do campo

Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude
SECADI/MEC



5

Agricultura com base agroecológica e na melhoria das condições de vida da população

- Crítica aos efeitos do capitalismo sobre a vida no campo
- Reflexão sobre agroecologia, sociobiodiversidade, soberania alimentar e saúde
- Ressignificação do trabalho e da vida no campo



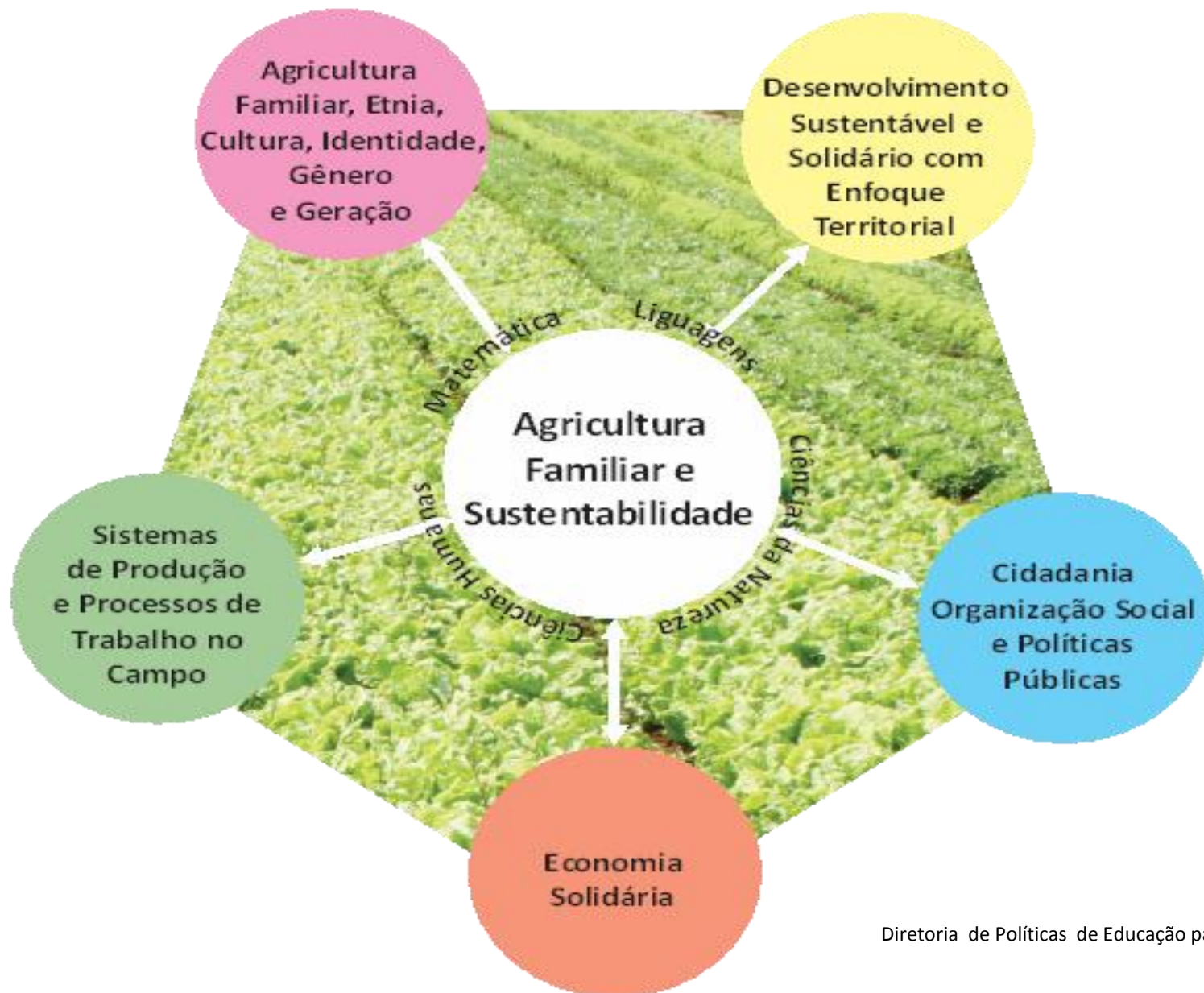
6

Integração da educação básica com qualificação profissional em atendimento às demandas e direitos dos jovens

Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude
SECADI/MEC



Projeto Político Pedagógico Integrado do Projovem Campo – Saberes da Terra





A Formação Geral e o Arco Ocupacional

Formação Geral

- Conjunto de conhecimentos que podem ser utilizados em qualquer tipo de trabalho no campo ou servir de referência para diferentes atividades
- Deve ser iniciada antes do trabalho pedagógico com o Arco Ocupacional - Produção Rural Familiar - e retomada durante todo o processo formativo
- Os conceitos, instrumentos, possibilidades, organização e planejamento necessários para se trabalhar o Arco Ocupacional passam pela Formação Técnica Geral



Formação Geral

Componentes:

- Agricultura Familiar
- Produção Sustentável
- Segurança Alimentar e Nutricional
- Associativismo e Cooperativismo



Arco Ocupacional

- ➡ Conjunto de ocupações relacionadas à Produção Rural Familiar que tem a **agroecologia** como base técnica comum
- ➡ Abrange as esferas da produção e da circulação (produção rural, agroindústria, comércio, prestação de serviços), garantindo uma formação mais ampla e aumentando as possibilidades de inserção no mundo do trabalho, seja como agricultor/a familiar, assalariado/a, promotor/a do autoemprego, associado/a ou cooperativado/a (economia solidária)



Arco Ocupacional - Produção Rural Familiar

Cinco ocupações (Resolução nº 4/1999 do CNE)

- ➡ Sistemas de Cultivo: olericultura, fruticultura
- ➡ Sistemas de Criação: avicultura, apicultura, ovinocaprinocultura, bovinocultura de leite e corte e suinocultura
- ➡ Extrativismo: a floresta e seus produtos, planos de manejo na floresta
- ➡ Agroindústria
- ➡ Aquicultura



Recomendações de leitura

- ➡ CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- ➡ DUARTE, Newton. **Vigotski e o "aprender a aprender"**: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas: Autores associados, 2000.
- ➡ FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). **Trabalho e conhecimento, dilemas na educação do trabalhador**. São Paulo: Cortez, 1987.
- ➡ KUENZER, Acácia Zeneida. **Ensino médio e profissional: as políticas do estado neoliberal**. São Paulo, Cortez, 1997, 104 p.
- ➡ RAMOS, Marise Nogueira. **A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação**. São Paulo: Cortez, 2001.

