



Avaliação da Aprendizagem no Projovem Campo Saberes da Terra

Avaliação

Avaliação Formativa

- ✓ Processual
- ✓ Participativa

Contribui para

- Planejamento
- Apoio aos educandos e educadores
- Verificar alcance de objetivos



Avaliação

- Elemento do processo de (re)construção permanente do ato educativo
- Contribui para a potencialização dos saberes e experiências dos educandos



Avaliação

Processo diagnóstico, investigativo, formativo, sistemático, contínuo, participativo

- ➡ Possibilita aos sujeitos educativos o redimensionamento das ações desenvolvidas
- ➡ Aponta a necessidade de avançar ou de retomar objetivos e aprendizagens
- ➡ Constitui um exercício permanente de diálogo



- ➡ Processo avaliativo democrático e participativo que possibilita o diálogo dos educandos com o Projeto Político Pedagógico
- ➡ Práticas avaliativas que potencializam as capacidades e aprendizagens dos educandos e superam mecanismos tradicionais de avaliação



A diversificação de estratégias e instrumentos de avaliação são fundamentais na Pedagogia da Alternância

Estratégias :

- ➡ Seminários
- ➡ Palestras
- ➡ Debates
- ➡ Produção textual
- ➡ Estudos dirigidos
- ➡ Relatórios
- ➡ Elaboração de Projetos
- ➡ Mapa Temático e Conceitual
- ➡ Produção Artística
- ➡ Memorial
- ➡ Autoavaliação
- ➡ Avaliação Coletiva



A sistematização dos processos avaliativos dos educandos pode ser organizada por meio de diversos instrumentos

Entre as múltiplas possibilidades, propõem-se:

- ➡ Diário de classe
- ➡ Ficha síntese de acompanhamento individual
- ➡ Fichas de autoavaliação
- ➡ Ficha de parecer individual
- ➡ Mapas de avaliação
- ➡ Diário etnográfico
- ➡ Portfólio

